**Внеклассное мероприятие:**

**« Математическое кафе»**

**Цели:** Развивать логическое мышление, сообразительность, любознательность;развивать и укреплять интерес к математике;

развить коммуникативные возможности учащихся в процессе подготовки к

внеклассному мероприятию;

Воспитание коллективизма, духа соревнования.

***Подготовка к мероприятию***

* Выбрать участников, официантов, кассиров.
* Оформить столики.

***Высказывание « Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом.»***

***А.Франс***

 **Ход мероприятия.**

***Ведущий.***

Дорогие ребята! Сегодня мы собрались в необычном математическом кафе, где я вам предлагаю пообедать и немного отдохнуть, но отдых будет у вас активным.

Вас обслуживают официанты: Магомедова Фатима 5 класс

 Курбанова Сурахи 7 класс

 Вашему вниманию предложено **меню.**

Блюда можете выбирать сами из предложенных, но наше кафе необычное – математическое, поэтому после каждого блюда столик должен отчитаться о выполнении задания. Расчёт с вами будут производить кассиры в составе …..( называются имена).

Итак, приступим к праздничному обеду. Как всегда сначала ***лёгкая закуска – салаты***.

**1.Салат «Винегрет»**

Задание. Решите анаграмму. Переставьте буквы так, чтобы получился математический термин.

КОЧТА(точка)

АВИНУРИНЕ ( уравнение)

МИРЕПР(пример)

ВАРТАДК (квадрат)

**2.Салат « Ромашка».**

Задание Оторвав лепесток ромашки, каждый столик определяет номер своего задания. Если ответ даётся с первого раза, то стол получает 3 условных единиц, со второго – 2 денежных единицы, с третьего – 1 денежную единицы.

№**1.** Корень

1. Число, которое после подстановки его в уравнение обращает уравнение в тождество;
2. Непроизводная основа слова ; Один из основных органов растений.

№**2**. ВЕС

1)это мало или много

2) Бывает у человека

3) когда взвешивают

№**3**. Линейка

1. бывает, как радуга
2. бывает длинная или короткая
3. на ней есть цифры

№**4**.ПЛЮС

1.Это такой крестик, можно сделать из двух палочек

2. Такой знак есть на элементах питания

3. В математике это знак действия

**Ведущий.** А теперь попробуйте

1. **уху математическую** ( официанты приносят на каждый стол задачи.

Условия которых написаны на обратной стороне макетов рыбок)

* Сколько ушей у трёх мышей (6)
* Близкий родственник квадрата, но с разными сторонами ( прямоугольник)
* Дорогу которую мы выбираем ( прямая)
* Наименьшее натуральное число (1)
* Какое число никогда не бывает делителем( 0)
* Сколько лап у двух медвежат? ( 8)
* Длина от точки до точки ( отрезок)
* Это такая фигура, которая можно сложить из четырёх спичек. ( квадрат)
* Наибольшее двузначное число ( 99)
* Результат вычитания. ( Вычитания)
* Наименьшее простое число? (2)
* Плюс без палочки.(минус)

2) А теперь пока не остыл **борщ**, займёмся математическими**обгонялками**( балл получает тот стол, который первый ответит на вопрос)

* 1.Нужно назвать пять дней подряд, не упоминая число, месяц, день недели
* **( Ответ: позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)**
* Нужно привести два таких числа, чтобы их произведение и их частное равнялось бы 17
* **( ответ: 17 и 1)**
* что больше : пять третьих или три вторых?
* **( ответ: 5/3)**
* Шла кошка по дороге, а навстречу ей 2 котёнка. Сколько кошек шло по дороге?
* (Ответ : Одна кошка)
* Избавтесь от лишнего слова: множитель, сумма, разность, частное.
* (Ответ: Множитель)
* Посчитай, сколько концов имеют десять с половиной палок?
* ( Ответ: 22)
* Половину разделить пополам.
* (Ответ: 1/4)
* Периметр квадрата=8см.Чему равна его площадь
* ( Ответ : 4)
* Какую часть часа составляют 10 минут?
* ( Ответ : 1/6)
* На какое число надо разделить 3, чтобы получить 6?
* (Ответ: на ½)

2.А теперь испробуйте наше фирменное блюдо

***Плов из геометрических фигур***.(включить иллюзию )

А теперь переходим ***к сладким блюдам***

Принесите ***компот***из натуральных чисел, а компот приготовлен из разных фруктов

1. Запишите 1 четырьмя четвёрками ( ответ: 44:44=1)
2. Запишите 2 четырьмя четвёрками (Ответ :(4 \* 4): (4+4) = 2)
3. Запишите 3 четырьмя четвёрками (Ответ:4+4+4):4=3)
4. Запишите 4 с помощью четырёх четвёрок (Ответ: (4 -4)\*4 + 4=4)
5. Запишите 5 четырьмя четвёрками ( Ответ:(4 \*4 + 4) : 4=5).

***Пироженные***с весёлыми задачками шутками.

1. Летела стая уток: одна утка впереди и две сзади. Одна сзади и две впереди, одна между двумя и три вряд. Сколько было уток? ( три утки летели одна за другой)
2. Разговор трёх подруг.

Первая: «Я знаю слово, в которой 7 одинаковых букв! (ответ:семьЯ)

Вторая: « А я знаю слово, в котором 40 одинаковых букв!»(сорокА)

Третья : « Нет, моё слово самое удивительное, ведь в нём 100 букв» ( ответ: стоЛ, стоГ, стоП)

Какие это буквы?

**II. Подведение итогов. Вручение призов.**

Десерт

Награждение столов по номинациям

* Самые любознательные
* Самые сообразительные
* Самые дружные
* За лучшее математическое блюдо

– Уважаемые ребята и гости, мы очень были рады вас видеть на открытии нашего кафе. Надеемся, что, попробовав наши экзотические блюда, вы не разочаровались. Наше кафе закрывается. Спасибо за внимание.

 ГКОУ РД «Кикуникутанская ООШ Гергебильского района»

 Подготовила :учитель математики,технологии и ИЗО

 Джафарова Патимат Магомедовна

 2018-2019 учебный год







